

# PROGRAMMA SVOLTO CLASSE 5<sup>^</sup>

<b>CLASSE</b>	<b>5 AEI</b>
<b>INDIRIZZO</b>	<b>SIA</b>
<b>ANNO SCOLASTICO</b>	<b>2025 - 2026</b>
<b>DISCIPLINA</b>	<b>DIRITTO</b>
<b>DOCENTE</b>	<b>CARMELA DI PUMPO</b>

## PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 5 AEI

**Libro di testo adottato: Diritto – Zagrebelsky Oberto Stalla Trucco Pallante – Le Monnier Scuola Mondadori Education**

**Altri materiali utilizzati: Costituzione, ppt predisposti dal docente, video didattici, LIM, siti internet, fotocopie preparate dall'insegnante e caricate in didattica**

COMPETENZE SVILUPPATE	NUCLEI TEMATICI FONDAMENTALI	CONTENUTI
<p>Individuare e accedere alle fonti giuridiche</p> <p>Utilizzare le reti e gli strumenti informatici per attività di studio, ricerca e approfondimento</p> <p>Documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali</p> <p>Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento</p>	<p><b>MODULO 1: LO STATO, LA COSTITUZIONE E LE FORME DI GOVERNO</b></p>	<p><b>LO STATO</b>                      Il concetto di Stato                      Il popolo e la cittadinanza                      Il territorio                      L'organizzazione politica                      Le forme di Stato: assoluto, liberale, autoritario e democratico                      I tipi di Stato: lo Stato unitario e lo Stato federale</p> <p><b>LA COSTITUZIONE ITALIANA: NASCITA, CARATTERI E STRUTTURA</b>                      Il contesto storico e politico                      La nascita della Costituzione italiana                      Caratteristiche e struttura della Costituzione italiana</p> <p><b>I PRINCIPI FONDAMENTALI DELLA COSTITUZIONE</b>                      La democrazia: sovranità popolare e democrazia competitiva                      Le libertà e i doveri dei cittadini                      L'uguaglianza dei cittadini: formale e sostanziale                      La giustizia                      L'internazionalismo e il ripudio della guerra</p> <p><b>I PRINCIPI DELLA FORMA DI GOVERNO</b>                      La forma di governo                      La separazione dei poteri                      Democrazia e rappresentanza: democrazia rappresentativa, diretta e il diritto di voto                      I partiti politici</p>

<p>Individuare e accedere alle fonti giuridiche</p> <p>Utilizzare le reti e gli strumenti informatici per attività di studio, ricerca e approfondimento</p> <p>Documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali</p> <p>Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento</p>	<p><b>MODULO 2: L'ORGANIZZAZIONE COSTITUZIONALE</b></p>	<p><b>PARLAMENTO</b></p> <p>Il bicameralismo.  Le norme elettorali.  La legislatura.  La posizione dei parlamentari: rappresentanza politica e garanzie: le immunità parlamentari.  Organizzazione interna delle camere.  Lavori delle camere: maggioranza, metodi di votazione, pubblicità.  Il potere legislativo ordinario.  La legislazione costituzionale.  Procedimento di revisione costituzionale.  Referendum abrogativo.  I poteri parlamentari di indirizzo e di controllo</p> <p><b>GOVERNO</b></p> <p>Composizione e funzione del Governo  Formazione del Governo.  Il rapporto di fiducia. Le crisi di governo.  La struttura ed i poteri del Governo.  Poteri legislativi del Governo: decreto legislativo delegato; decreto legge.  Poteri regolamentari del Governo.  La responsabilità dei Ministri</p> <p><b>I GIUDICI E LA FUNZIONE GIURISDIZIONALE</b></p> <p>I giudici e la giurisdizione.  Magistrature ordinarie e speciali.  Soggezione dei Giudici solo alla legge.  Consiglio Superiore della Magistratura.  Indipendenza dei Giudici e C.S.M.  Caratteri della giurisdizione.  Organi giudiziari e gradi del giudizio.  La responsabilità dei magistrati</p> <p><b>PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA</b></p>
---	---	--

		<p>La funzione del Presidente della Repubblica  Elezione, durata in carica, supplenza.  I poteri di garanzia.  I poteri di rappresentanza nazionale.  I decreti del P.d.R. e la controfirma dei ministri.</p> <p><b>CORTE COSTITUZIONALE</b>  Struttura e funzionamento della Corte Costituzionale  Il giudizio sulla costituzionalità delle Leggi. I procedimenti. Le decisioni  Video lezione di Marta Cartabia sulla Corte costituzionale  Conflitti costituzionali  Giustizia penale costituzionale  Controllo sulla ammissibilità del referendum abrogativo</p>
<p>Individuare e accedere alle fonti giuridiche</p> <p>Utilizzare le reti e gli strumenti informatici per attività di studio, ricerca e approfondimento</p> <p>Documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali</p> <p>Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento</p>	<p><b>MODULO 3: LE REGIONI E GLI ENTI LOCALI</b></p>	<p><b>LE REGIONI</b>  La Repubblica, una e indivisibile: breve storia  Le Regioni a Statuto speciale e le Regioni a Statuto ordinario  L'organizzazione delle Regioni  Le competenze legislative dello Stato e delle Regioni  Il riparto delle competenze legislative  Potestà regolamentare e funzioni amministrative  Il federalismo fiscale</p> <p><b>I COMUNI, LE PROVINCE E LE CITTA' METROPOLITANE</b>  I comuni in generale  L'organizzazione dei Comuni  Il sistema di elezione degli organi comunali  La durata degli organi comunali  Le funzioni del Comune  La Provincia  Le città metropolitane</p>
<p>Individuare e accedere alle fonti giuridiche</p>		<p><b>PRINCIPI E ORGANIZZAZIONE</b>  La funzione amministrativa  I compiti amministrativi della Pubblica Amministrazione  I principi costituzionali della Pubblica Amministrazione</p>

<p>Utilizzare le reti e gli strumenti informatici per attività di studio, ricerca e approfondimento</p> <p>Documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali</p> <p>Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento</p>	<p><b>MODULO 4: LA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE</b></p>	<p>Il cittadino e la Pubblica Amministrazione Una pluralità di Pubbliche Amministrazioni Le diverse funzioni della Pubblica Amministrazione Il Governo Gli organi consultivi: il Consiglio di Stato Gli organi di controllo: la Corte dei Conti Le autorità indipendenti Il rapporto di pubblico impiego</p> <p><b>GLI ATTI AMMINISTRATIVI E I BENI PUBBLICI</b> Gli atti amministrativi I provvedimenti amministrativi Diversi tipi di provvedimenti La discrezionalità amministrativa Il procedimento amministrativo L'accesso agli atti amministrativi L'invalidità degli atti amministrativi La tutela nei confronti degli atti amministrativi illegittimi L'autotutela della Pubblica Amministrazione I beni pubblici</p>
<p>Individuare e accedere alle fonti giuridiche</p> <p>Utilizzare le reti e gli strumenti informatici per attività di studio, ricerca e approfondimento</p> <p>Documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali</p> <p>Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento</p>	<p><b>MODULO 5: ORGANISMI INTERNAZIONALI</b></p>	<p><b>L'UNIONE EUROPEA</b> Lo scenario storico-politico dopo la Seconda guerra mondiale I 27 Paesi dell'Unione europea L'organizzazione dell'Unione europea Parlamento europeo Consiglio europeo Consiglio dell'Unione europea Commissione europea Corte di giustizia dell'Unione europea Corte dei conti e Banca centrale europea Le fonti del diritto europeo I principi di diritto dell'Unione europea Le libertà economiche Le competenze dell'Unione europea</p>

		Problemi ancora aperti dell'Unione europea  <b>LE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI</b> L'Organizzazione delle Nazioni Unite La Corte penale internazionale Il Consiglio d'Europa e la Corte di Strasburgo La NATO L'organizzazione mondiale del commercio Il Fondo monetario internazionale e la Banca mondiale
--	--	--

Le competenze specifiche della disciplina Diritto sono così declinate:

**COMPETENZA 1:** Individuare e accedere alle fonti giuridiche

**COMPETENZA 2:** Utilizzare le reti e gli strumenti informatici per attività di studio, ricerca e approfondimento

**COMPETENZA 3:** Documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali

**COMPETENZA 4:** Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.

<b>OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO RELATIVI ALLA DISCIPLINA "EDUCAZIONE CIVICA"</b>		
<b>COMPETENZE SVILUPPATE</b>	<b>ARGOMENTI SVOLTI</b>	<b>CONTENUTI E MATERIALI ANALIZZATI</b>
<b>COSTITUZIONE</b>  <b>1. Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sulla importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione</b>	a. Analizzare e comparare il contenuto della Costituzione con altre Carte attuali o passate, anche in relazione al contesto storico in cui essa è nata, e ai grandi eventi della storia nazionale, europea e mondiale, operando ricerche ed effettuando riflessioni sullo stato di attuazione nella società e nel tempo dei principi presenti nella Costituzione, tenendo a riferimento l'esperienza e i comportamenti quotidiani, la cronaca e la vita politica, economica e sociale.	<b>CONTENUTI</b> <b>Educazione alla legalità, ai diritti e al rispetto delle regole: in particolare i diritti delle donne (ambito giuridico).</b> Il suffragio universale Le madri costituenti e il loro contributo all'affermazione dei diritti delle donne nella Costituzione Le leggi delle donne che hanno cambiato l'Italia Analisi della legge italiana denominata Codice Rosso. <b>MATERIALI</b> Libro di testo Costituzione-fonti Internet. <u>Studio individuale ed esposizione orale.</u>

<b>Internazionale dei Diritti umani. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Approfondire il concetto di Patria.</b>		<b>Primo trimestre 4 ore</b>
---	--	----------------------------------

<p><b>COSTITUZIONE</b></p> <p><b>1. Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sulla importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Approfondire il concetto di Patria.</b></p>	<p>b. Individuare nel testo della Costituzione i diritti fondamentali e i doveri delle persone e dei cittadini, evidenziando in particolare la concezione personalistica del nostro ordinamento costituzionale, i principi di eguaglianza, solidarietà, libertà, per riconoscere nelle norme, negli istituti, nelle organizzazioni sociali, le garanzie a tutela dei diritti e dei principi, le forme di responsabilità e le conseguenze della loro mancata applicazione o violazione. Individuare nel nostro ordinamento applicazioni concrete del principio di responsabilità individuale. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Individuare, anche con riferimento all'esperienza personale, simboli e fattori che contribuiscono ad alimentare il senso di appartenenza alla comunità locale e alla comunità nazionale. Ricostruire il percorso storico del formarsi della identità della nazione italiana, valorizzando anche la storia delle diverse comunità territoriali. Approfondire il concetto di Patria nelle fonti costituzionali; comprenderne le relazioni con i concetti di doveri e responsabilità.</p>	<p><b>CONTENUTI</b></p> <p><b>Educazione alla legalità, ai diritti e al rispetto delle regole: i diritti umani (ambito giuridico).</b></p> <p>I diritti umani nella Costituzione italiana, nella Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo e nella Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea: confronto.</p> <p>Approfondimenti sui principi costituzionali e sui diritti e doveri dei cittadini.</p> <p><b>MATERIALI</b></p> <p>Costituzione italiana Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea. <u>Studio individuale ed esposizione orale.</u></p> <p><b>Secondo pentamestre</b> <b>4 ore</b></p>
---	--	--

Piove di Sacco, 18 maggio 2026

La Docente CARMELA DI PUMPO

---



---

I rappresentanti degli studenti

